

# Játékos készség és képességfejlesztés

A **Melius Alapítvány** munkatársai szeretettel várják foglalkozásaikra azon **5 – 8 éves gyermekeket**, akiknek tanulási (dyslexia, dysgraphia, dyscalculia) vagy beilleszkedési zavar gyanúja miatt készségfejlesztést javasoltak.



**Komplex művészetterápiás** – mozgásos, zenés, kézműves – alkalmainkon, kis csoportban (6 – 8 fő), a gyermekek korának és állapotának megfelelően fejlesztjük képességeiket.

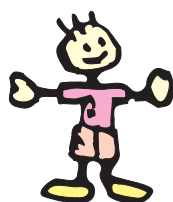


A foglalkozásokat vezetik:

Nichterné Ruppert Kinga – óvónő, zeneterapeuta

Sarlós Judit – rajztanár, zeneterapeuta

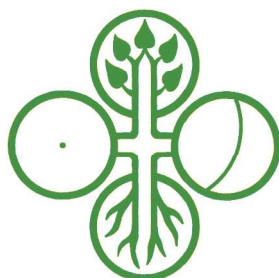
Dr. Kőszegi Tamásné – gyógytornász, zeneterapeuta



Jelentkezés és időpont egyeztetés:

e-mail: [koszegit@freemail.hu](mailto:koszegit@freemail.hu)

Tel: 06/30/418 2370 esti órákban



A részképesség -, illetve a figyelem - és hiperaktivitászavarnak rengeteg oka lehet. Ezért minden gyermeket egyénileg felmérünk, a szülőkkel együtt pedig részletes kérdőívet töltünk ki.

Az összefoglaló néven tanulási zavarokként (learning disability) leírt esetek jelenleg a népesség - igen jelentős - 10 – 15 % - át érintik.

Ezek a gyerekek nem feltétlen elmaradottak, hanem többnyire az átlagostól eltérően dolgozzák fel az információkat. Lehet, hogy az iskolai foglalkozásokhoz szükséges analitikus feladatokban elmaradnak, ugyanakkor nagy többségük a logikus gondolkodásban, kreativitásban messze felülmúlja korosztályát. Talán nem véletlen az sem, hogy számtalan – annak idején - tanulási nehézséggel küszködő gyermekből lett világhírű tudós, vagy művész. (Einstein, Edison, prof. Szentágothai, Flaubert, A. France, Picasso)

Ahhoz, hogy egy utasításra a gyermekben a megfelelő válasz megszülessen, bonyolult érzékelési, ideg és izom összerendezettségre van szükség, melynek három fő területe van:

- érzékelt - látott – hallott - tapintott stb. ingerek felvétele
- ezek elemzése, összehasonlítása, a reakció megtervezése az agyban
- a válasz áttétele mozgásra, beszédre, írásra

A komplex művészetterápiával nem csak az esetlegesen elmaradott képességeket fejlesztjük, hanem a különböző érzékelési területek (modalitások) összekapcsolásával elősegítjük az optimális reakciók kialakításának képességét is.

A művészetterápiás foglalkozások során van mód arra is, hogy a gyermek esetleges lelki, érzelmi problémáin (önbizalom hiány, énkép zavar, szorongás, emocionális bizonytalanság, kudarctűrés hiánya, csapongó figyelem stb.) is segítsünk.

### **Így a gyermek személyiségét, mint egészet tudjuk fejleszteni!**

A játékos foglalkozások hatásaként fejlődik a gyermek hallása, ritmusérzéke, kézügyessége, mozgáskoordinációja, absztrakt gondolkodása, szabálytartási- és alkalmazkodó képessége, s számtalan más fontos fizikai, érzelmi, vagy pszichés sajátossága.

S végül, de nem utolsó sorban, a gyermek boldogan és hasznosan tölt el egy órát kortársaival együtt!

Minden gyermeket sok szeretettel várunk!